

18-24 個月 發展篩檢檢核表

基本資料

施測日期：_____年_____月_____日

兒童姓名		性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生	年齡：_____歲_____月	矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月
出生日期	西元_____年_____月_____日	妊娠週數：_____週	預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日	
近期照護情形				
請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				
請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請檢述 _____				

18-24 個月

粗大動作						通過			
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	G	實	★ 可以放手走得很穩？	可以走得很穩超過 10 步以上，不會搖搖晃晃。	還無法放手走、或走路仍不穩，仍會搖搖晃晃或仍需張開手保持平衡、走的距離有限。				
2.	G	實	走路步態是否正常？	須完全符合以下兩點： 1. 雙腳與肩同寬，手自然下垂擺動，不需要手臂外張保持平衡。骨盆可以穩定（不會過度左右搖晃）。 2. 沒有出現持續踮腳尖步態或剪刀式步態（scissor gait）。	1. 未符合左列通過條件。 2. 走路時，雙腳寬度比肩膀寬。 3. 仍需手臂外張保持平衡 4. 出現踮腳尖步態（tip-toe gait）或剪刀式步態（scissor gait）。				
3.	G	實	可以自行彎腰或蹲下，然後站起來？	可以自行蹲下後再站起來，不需要扶物協助或支撐。	1. 還無法獨自不扶物蹲下。 2. 起身時需要手撐在膝蓋或大腿才能慢慢站起，無法順暢完成站起的動作（Gowers's sign）。				
題數統計									
加權						2	1	0.5	0
小計									

總分	
----	--

18-24 個月

精細動作					通過			
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否
1.	F	實/問	大人沒有幫忙固定容器時，能自己拿著容器，嘗試打開蓋子？（可示範）	有嘗試打開的動作即可（掀開、轉開、鬆開皆可）。	1. 沒有嘗試打開、掀開、轉開或鬆開。 2. 只是不小心甩開，非雙手併用有意識地打開。			
2.	F	實	★ 可以疊至少 2 塊積木？（邊長 2-3 公分左右的積木）。說明：施測者準備 8 塊積木在桌上，先示範將積木疊高，再請孩子操作。	可以拇指及食（中）指對握拿取積木，並且疊高至少兩塊。	1. 無法拇指及食（中）指對握拿取積木（僅用手掌或四指抓取）。 2. 無法疊高兩塊積木以上。			
3.	F C	實/問	可以穩定將圓形/三角形/正方形放入對應形狀板（桶）（完成至少一種形狀）？（不能示範）	可以在 <u>沒有示範</u> 下獨自完成。（60 秒內可完成）	需要示範或無法完成請確認不是偶然放入。			
4.	F	實	可以打開繪本翻頁（健兒手冊封面或硬卡書本皆可）？	可以一頁頁翻書（一次翻一頁，至少翻 2 頁）。	無法用拇指及食指做翻頁動作。			
題數統計								
加權						2	1	0.5
小計								
總分								

18-24 個月

認知語言						通過			
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	C	實	會指出至少三個身體部位？例如：眼睛、嘴巴、手。	可以指出至少三個身體部位。	完全不理會指令或沒反應或正確指出的身體部位少於三個。				
2.	C L	實	★（圖卡 1）指著圖卡問『你看！○○在哪裡？』（湯匙、小狗、汽車、皮球）可以至少答對三題？	穩定答對 <u>至少三題</u> 。（有必要請重複施測，確認答案穩定，非猜測）	聽不懂問題或沒有反應或僅能答對一題或是二題。				
3.	C L	實	○（圖卡 1）指著圖卡問『這是什麼？』可以至少答對三題？	穩定答對至少三題。 <u>大人聽得懂意義即可</u> （有必要請重複施測，確認答案穩定，非猜測）	聽不懂問題或沒有反應或僅能答對一題或是二題。				
4.	L	實/問	○ 會穩定說出 <u>10 個(含)以上</u> 有意義的詞彙？	能穩定說出照顧者聽得懂的詞彙至少有 10 個(含)以上。	1. 只能仿說，還沒出現有意義的詞彙。 2. 照顧者聽得懂的詞彙未達 10 個。				
5.	L	實/問	★ 會說的有意義詞彙至少有 <u>2 個(含)以上</u> ？	能穩定說出照顧者聽得懂的詞彙至少有 2 個(含)以上。	1. 只能仿說，還沒出現有意義的詞彙。 2. 照顧者聽得懂的詞彙未達 2 個。				
						題數統計			
						2	1	0.5	0
						小計			
						總分			

18-24 個月

社會發展						通過			
題號	類別		敘述	通過標準	不通過標準	是		否	
1.	S	實	★ 呼喊孩子名字或小名可以穩定反應？	每次呼喊皆有穩定視線或聲音反應。	1. 回應時有時無，不穩定。 2. 完全不理會，沒有反應。				
2.	SC	實	詢問孩子『○○在哪裡？』孩子會去看向物品方向或用手比？ 說明：施測者可以用任意診間孩童視野內物品詢問，例如：門在哪裡？	看或指向詢問的物品。	1. 完全不理會指令或無反應。 2. 看或指錯物品。				
3.	SC	問	會使用至少一種常見的生活用品？例如：拿手機靠近耳朵、拿梳子梳頭髮、拿杯子喝水。	能使用常見的生活用品。	很少或沒有出現過模仿大人使用常見物品的方式。				
4.	S	問	玩遊戲時會有假扮的玩法？例如餵娃娃喝水或假裝餵大人吃東西等。	有假扮的玩法。	沒有假扮的玩法。				
						題數統計			
						加權			
						2	1	0.5	0
						小計			
						總分			

18-24 個月- 評估結果量表																
	Cutoff	Total Score														
粗大動作	通過≥3 不通過<3	4	0	1					2				3		4	
精細動作	通過≥3 不通過<3	4	0	0.5		1		1.5		2		2.5		3	3.5	4
認知語言	通過≥5 不通過<5	6	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	
社會發展	通過≥4 不通過<4	5	0	1			2			3			4		5	
			不通過											通過		通過
評估結果			<div><div>○ 全部發展面向均達滿分（白色區）</div><div>○ 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區）</div><div>○ 任一發展面向異常（深灰色區）</div></div>													
治療建議			<div><div>○ 定期追蹤</div><div>○ 回診追蹤</div><div>○ 需轉介</div></div>													